



# Herderschule

Gymnasium der  
Universitätsstadt Gießen

**Informationsveranstaltung zum Übergang  
in die Qualifikationsphase**

22. Mai 2025 | 19.30 Uhr



# Herderschule

Gymnasium der  
Universitätsstadt Gießen

**Stefan Tross**

Schulleiter

**Ralph M. Seibel**

Oberstufenleitung



## Inhalte

- 1. Ausgestaltung der Qualifikationsphase**
- 2. Zusätzliche Angebote**
- 3. Zulassungsbedingungen & Abiturprüfung**
- 4. Kurswahlen**

## Inhalte

- 1. Ausgestaltung der Qualifikationsphase**
2. Zusätzliche Angebote
3. Zulassungsbedingungen & Abiturprüfung
4. Kurswahlen



## Überblick über die Qualifikationsphase

Schuljahr

1. Halbjahr

2. Halbjahr

2025/26

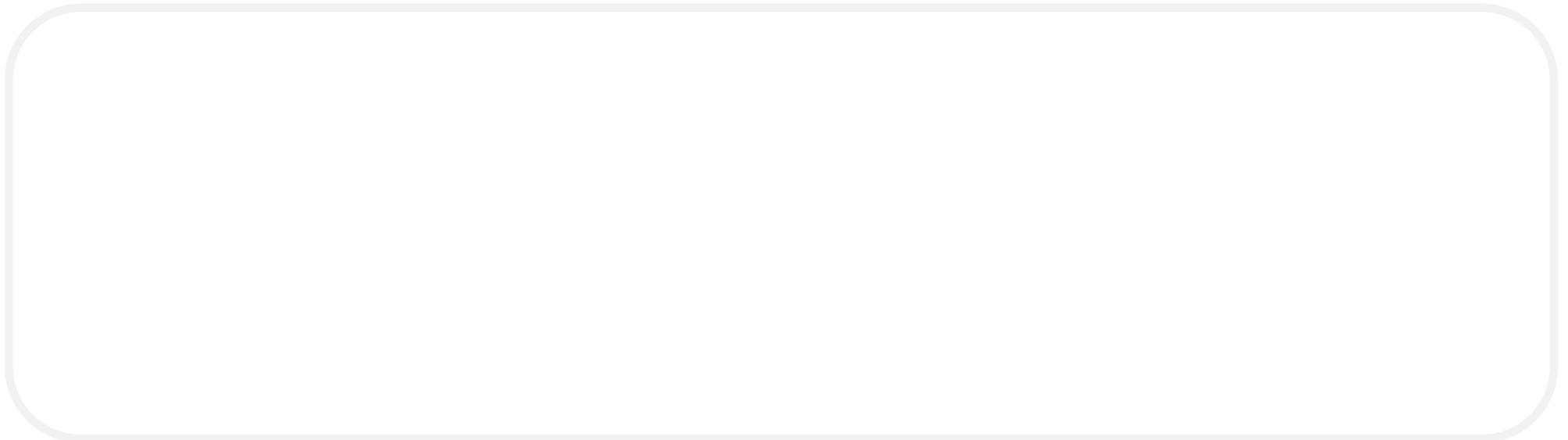
Qualifikationsphase 1

Qualifikationsphase 2

2026/27

Qualifikationsphase 3

Qualifikationsphase 4



## Überblick über die Qualifikationsphase

Schuljahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
2025/26	Qualifikationsphase 1	Qualifikationsphase 2
2026/27	Qualifikationsphase 3	Qualifikationsphase 4

- » **KickOff** in der zweiten Unterrichtswoche
- » **vocatium Gießen** im September sowie **BSO-Forum** im November
- » **Betriebspraktikum** im Januar
- » Teilnahme an den **Hochschulinformationstagen**

## Überblick über die Qualifikationsphase

Schuljahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
2025/26	Qualifikationsphase 1	Qualifikationsphase 2
2026/27	Qualifikationsphase 3	Qualifikationsphase 4

- » **Ski-Exkursion** im Februar
- » Mehrtägige Exkursion nach **Cambridge**
- » **Berufsinformationstage** (Bundesagentur für Arbeit)
- » **Studienfahrt** vor den Sommerferien

## Überblick über die Qualifikationsphase

Schuljahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
2025/26	Qualifikationsphase 1	Qualifikationsphase 2
2026/27	Qualifikationsphase 3	Qualifikationsphase 4

- » **Zukunftstag** im Oktober
- » **Abiturvorbereitungstage**
- » Teilnahme an den **Hochschulinformationstagen**
- » **Exkursion** der **Geschichtskurse**

## Überblick über die Qualifikationsphase

Schuljahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
2025/26	Qualifikationsphase 1	Qualifikationsphase 2
2026/27	Qualifikationsphase 3	Qualifikationsphase 4

- » **voraussichtliches Unterrichtsende** am 19.03.2027
- » **Schriftliche Abiturprüfungen** voraussichtlich ab dem 07.04.2027
- » Durchführung der **mündlichen Abiturprüfung** ab Mitte Mai 2027
- » **Zeugnisübergabe** und **Abiball** am Samstag, dem 21.06.2027

## Qualifikationsphase | Unterrichtsorganisation

In der **Qualifikationsphase** erhalten die Schülerinnen und Schüler durch Unterricht in **Leistungs-** und **Grundkursfächern** die Möglichkeit, die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Abiturprüfung zu erwerben.

- » Sie wählen aus dem Angebot der Schule **zwei Leistungsfächer**, die mit einem **erhöhten Stundenvolumen** unterrichtet werden.
- » Alle weiteren Kurse werden als **Grundkurse** belegt.



# Qualifikationsphase | Wahlbogen

Fächergruppe III (E)		
<input type="checkbox"/>	Geschichte	3
<input type="checkbox"/>	Geschichte (bilingual) <sup>*)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Religion <input type="checkbox"/>   Ethik <input type="checkbox"/> <sup>*)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Politik & Wirtschaft	3
<input type="checkbox"/>	Politik & Wirtschaft (bilingual) <sup>*)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Geographie <sup>1*)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Geographie (bilingual) <sup>*) 1*)</sup>	3

<b>E</b>	Summe	
----------	-------	--

## Wahlkurse

Kursoptionen (G)		
<input type="checkbox"/>	Cambridge <sup>1*)</sup>	2
<input type="checkbox"/>	DELE <sup>1*)</sup>	2
<input type="checkbox"/>	DELF <sup>1*)</sup>	2
<input type="checkbox"/>	DAZ <sup>1*)</sup>	2

<b>G</b>	Summe	
----------	-------	--

Weitere Fächer / Kursoptionen (F)		
<input type="checkbox"/>	Musik <input type="checkbox"/>   Kunst <input type="checkbox"/>   DS <input type="checkbox"/> <sup>1*)</sup>	2
<input type="checkbox"/>	Sport <sup>1*)</sup>	2
<input type="checkbox"/>	Sport ( P4 / P5 ) <sup>1*)</sup>	3

<b>F</b>	Summe	
----------	-------	--

<b>Gesamtstundenzahl</b> (A+B+C+D+E+F+G)	
--	--



# Qualifikationsphase | Wahlbogen

## Qualifikationsphase | Wahlbogen

### Leistungskurse<sup>1)</sup>

Leistungskurse   L1 <sup>2)</sup> (A)		
<input type="checkbox"/>	Biologie <sup>7)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Chemie <sup>7)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Englisch <sup>5)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Französisch <sup>5)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Mathematik <sup>3)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Physik <sup>7)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Spanisch <sup>5)</sup>	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<b>A</b>	Summe	6

Leistungskurse   L2 (B)		
<input type="checkbox"/>	Biologie <sup>7)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Deutsch <sup>5)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Englisch <sup>5)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Geographie <sup>10)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Geschichte	
<input type="checkbox"/>	Kunst	
<input type="checkbox"/>	Mathematik <sup>3)</sup>	
<input type="checkbox"/>	Politik & Wirtschaft	
<input type="checkbox"/>	Sport	
<b>B</b>	Summe	5

### Grundkurse<sup>4)</sup>

Fächergruppe I (C)		
<input type="checkbox"/>	Deutsch <sup>5)</sup>	4
<input type="checkbox"/>	Englisch <sup>5)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Französisch <sup>5)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Latein <sup>5)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Spanisch (ab Stufe 07) <sup>5)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Spanisch (ab Stufe 11) <sup>6)</sup>	4
<b>C</b>	Summe	

Fächergruppe II (D)		
<input type="checkbox"/>	Mathematik <sup>3)</sup>	4
<input type="checkbox"/>	Biologie <sup>7)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Biologie (bilingual) <sup>7) 8)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Chemie <sup>7)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Physik <sup>7)</sup>	3
<input type="checkbox"/>	Informatik <sup>7)</sup>	3
<b>D</b>	Summe	

## Hinweise zum Wahlbogen

### Anmerkungen:

- 1) Einer der beiden Leistungskurse (LK) in der Qualifikationsphase muss entweder eine fortgeführte Fremdsprache oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft sein. Darüber hinaus kommen nur diejenigen Fächer als Leistungskurse in Frage, die bereits in der Einführungsphase belegt und am Ende der Stufe 11 mit mindestens 05 Punkten abgeschlossen wurden.
- 2) Bei den L1-Leistungskursen handelt es sich um die Tutorenkurse. Die zugewiesene Stundenzahl beinhaltet 5 Unterrichtsstunden und eine Tutorenstunde.
- 3) Alle Schülerinnen und Schüler müssen sich in Mathematik und Deutsch auf Grund- oder Leistungskursniveau prüfen lassen.
- 4) Fächer, die bereits als Leistungskurs gewählt wurden, dürfen im Grundkursbereich nicht noch einmal angekreuzt werden. Für Fächer, die gelb hinterlegt sind, besteht eine Belegverpflichtung. Für grün markierte Fächer gelten die jeweils ausgewiesenen Wahl- bzw. Belegoptionen.
- 5) Es muss mindestens eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache belegt werden. Die Belegung einer zweiten Fremdsprache entbindet die Schülerinnen und Schüler von der Verpflichtung, eine zweite Naturwissenschaft oder Informatik zu wählen.
- 6) Wer in der Einführungsphase Spanisch als neu beginnende Fremdsprache belegt hat, muss den Kurs bis zum Ende der Qualifikationsphase besuchen. Eine in der gymnasialen Oberstufe neu begonnene Fremdsprache kann, bei durchgängiger Belegung und Unterricht mit erhöhter Stundenzahl (vier Wochenstunden) auch Abiturprüfungsfach sein.
- 7) Die Belegverpflichtung sieht vor, dass diejenigen, die keine zweite Fremdsprache gewählt haben, mindestens zwei Naturwissenschaften oder eine Naturwissenschaft und Informatik belegen müssen.
- 8) Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit, eine Abiturprüfung in einem Sachfach auf Englisch abzulegen, allerdings nur, wenn man in diesem in der Oberstufe und damit auch in der Einführungsphase durchgängig in der Fremdsprache unterrichtet wurde.
- 9) Ein Wechsel von Religion zu Ethik bzw. von Ethik zu Religion ist in der Oberstufe auf Antrag möglich. Im entsprechenden Fall können die Fächer nicht mehr als Abiturprüfungsfach gewählt werden.
- 10) Die Belegverpflichtung im Fach Politik und Wirtschaft kann in der Stufe 13 durch das Fach Geographie erfüllt werden, sofern dieses seit dem ersten Halbjahr der Einführungsphase durchgängig belegt wurde.
- 11) Im Hinblick auf die Fächer Kunst, Musik und DS gilt, dass - sofern es die Kurskapazitäten zulassen - ein Wechsel zu Beginn der Stufe 12 möglich, jedoch nicht empfehlenswert ist, da in der Einführungsphase wichtige Grundlagen für das jeweilige Fach gelegt wurden. Zudem entfällt im entsprechenden Fall die Möglichkeit, Kunst, Musik oder DS als Abiturprüfungsfach zu wählen.

sten Woche nach  
, müssen diesen  
er Zertifikatsprü-  
gen jedoch emp-  
weitsprache, die

Hessisches Kultusministerium

HESSEN



## Abitur in Hessen – ein guter Weg

Eine Informationsbroschüre zur OAVO für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe und des beruflichen Gymnasiums



## Qualifikationsphase | Unterrichtsorganisation

In der **Qualifikationsphase** erhalten die Schülerinnen und Schüler durch Unterricht in **Leistungs-** und **Grundkursfächern** die Möglichkeit, die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Abiturprüfung zu erwerben.

- » Sie wählen aus dem Angebot der Schule **zwei Leistungsfächer**, die mit einem **erhöhten Stundenvolumen** unterrichtet werden.
- » Alle weiteren Kurse werden als **Grundkurse** belegt.

## Qualifikationsphase | Belegverpflichtung der Leistungskurse

- » Mindestens ein Leistungskurs muss entweder eine **fortgeführte Fremdsprache**, eine **Naturwissenschaft** oder **Mathematik** sein.
- » Voraussetzung für die Wahl eines Faches als Leistungskurs ist die **durchgängige Belegung** in der Jahrgangsstufe 11 sowie **mindestens 05 Punkte** im Zeugnis am Ende der Einführungsphase.

# Qualifikationsphase | Leistungskursangebot

## 1. Leistungskurs

Englisch

Mathematik

Spanisch

Biologie

Französisch

Chemie

Physik

## 2. Leistungskurs

Englisch

Mathematik

Deutsch

Biologie

Geschichte

Geographie

PoWi

Sport

Kunst



## Qualifikationsphase | Grundkursangebot

Aufgabenfeld I		Aufgabenfeld II	Aufgabenfeld III
Deutsch	Kunst	Geschichte	Mathematik
Englisch	Musik	PoWi	Biologie
Spanisch	DS	Geographie	Chemie
Französisch		Religion	Physik
Latein		Ethik	Informatik
			Sport



## Qualifikationsphase | Belegverpflichtungen Grundkurse

- » **Mathematik**
- » **Deutsch**
- » **eine fortgeführte Fremdsprache** (Englisch, Spanisch, Französisch, Latein)
- » **ein künstlerisches Fach** (Kunst, Musik, Darstellendes Spiel)
- » **drei gesellschaftswissenschaftliche Fächer** (Geschichte, PoWi, Religion, Ethik)
- » **eine Naturwissenschaft** (Biologie, Chemie, Physik)
- » **Sport**
- » eine weitere **Fremdsprache**, eine weitere **Naturwissenschaft** oder **Informatik**

Hessisches Kultusministerium



## Abitur in Hessen – ein guter Weg

Eine Informationsbroschüre zur OAVO für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe und des beruflichen Gymnasiums



## Übersicht zur Belegverpflichtung in der Qualifikationsphase (Q1 bis Q4)

ERSTES AUFGABENFELD		Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Deutsch	●	●	●	●	
eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache	●	●	●	●	
eine weitere Fremdsprache	○	○			
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	●	●			

ZWEITES AUFGABENFELD		Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Politik und Wirtschaft oder Geographie in der Q3/Q4	●	●	●	●	
Geschichte	●	●	●	●	
Religion/Ethik	●	●	●	●	

DRITTES AUFGABENFELD		Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Mathematik	●	●	●	●	
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	●	●	●	●	
eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik	○	○			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Sport	●	●	●	●	

- zu belegende Kurse
- entweder eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik



ERSTES AUFGABENFELD	Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	●	●	●	●
eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache	●	●	●	●
eine weitere Fremdsprache	○	○		
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	●	●		

ZWEITES AUFGABENFELD	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Politik und Wirtschaft oder <b>Geographie in der Q3/Q4</b>	●	●	●	●
Geschichte	●	●	●	●
Religion/Ethik	●	●	●	●

DRITTES AUFGABENFELD	Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	●	●	●	●
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	●	●	●	●
eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik	○	○		

	Q1	Q2	Q3	Q4
Sport	●	●	●	●



ERSTES AUFGABENFELD	Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	●	●	●	●
eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache	●	●	●	●
eine weitere Fremdsprache	○	○		
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	●	●		

ZWEITES AUFGABENFELD	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Politik und Wirtschaft oder Geographie in der Q3/Q4	●	●	●	●
Geschichte	●	●	●	●
Religion/Ethik	●	●	●	●

DRITTES AUFGABENFELD	Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	●	●	●	●
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	●	●	●	●
eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik	○	○		

	Q1	Q2	Q3	Q4
Sport	●	●	●	●

## Übersicht zur Belegverpflichtung in der Qualifikationsphase (Q1 bis Q4)

ERSTES AUFGABENFELD		Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Deutsch	●	●	●	●	
eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache	●	●	●	●	
eine weitere Fremdsprache	○	○			
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	●	●			

ZWEITES AUFGABENFELD		Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Politik und Wirtschaft oder Geographie in der Q3/Q4	●	●	●	●	
Geschichte	●	●	●	●	
Religion/Ethik	●	●	●	●	

DRITTES AUFGABENFELD		Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Mathematik	●	●	●	●	
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	●	●	●	●	
eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik	○	○			
	Q1	Q2	Q3	Q4	
Sport	●	●	●	●	

- zu belegende Kurse
- entweder eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik

## Inhalte

1. Ausgestaltung der Qualifikationsphase
- 2. Zusätzliche Angebote**
3. Zulassungsbedingungen & Abiturprüfung
4. Kurswahlen



## Englisch-Leistungskurs mit Zertifikatserwerb (12/13)

- » Erwerb des **Cambridge Advanced Certificate (CAE)** der **Stufe B2/C1** im Rahmen des regulären Kursunterrichts
- » Hohes Anforderungsprofil in Bezug auf **Sprachkompetenz**, **Leistungsbereitschaft** und **Selbstständigkeit**
- » Angebot der mehrtägigen Exkursion nach **Cambridge**
- » **Voraussetzung**  
Teilnahme am bilingualen Unterrichtsangebot der Sekundarstufe I bzw. Empfehlung der Lehrkraft im Fach Englisch in der Einführungsphase

## Bilinguales Unterrichtsangebot in der Sekundarstufe II

- » Fortführung des bilingualen Unterrichtsangebots in **Sachfachkursen**
- » **Neueinstieg** ab der Jahrgangsstufe 12 in Ausnahmefällen möglich

	Stufe 11	Stufe 12	Stufe 13	Abiturprüfung
Geographie	2 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	(ja)
Politik & Wirtschaft	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	ja
Biologie	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	(ja)
Geschichte	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	ja

## Externe Zertifizierungen

### CertiLingua®

Exzellenzlabel für hohe Sprachkompetenz und herausragende europäische und internationale Kenntnisse

### Cambridge Zertifikate

Unterrichtliche und außerunterrichtliche Vorbereitung auf Zertifikatsprüfungen höherer Niveaustufen (FCE, CAE)

### Sprach- zertifikate

Vorbereitungskurse auf Sprachzertifikate der Niveaustufen B1 und B2 in Französisch (DELF) und Spanisch (DELE)

## Inhalte

1. Ausgestaltung der Qualifikationsphase
2. Zusätzliche Angebote
- 3. Zulassungsbedingungen & Abiturprüfung**
4. Kurswahlen



ERSTES AUFGABENFELD	Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
eine weitere Fremdsprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		

ZWEITES AUFGABENFELD	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Politik und Wirtschaft oder Geographie in der Q3/Q4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Geschichte	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Religion/Ethik	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

DRITTES AUFGABENFELD	Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

	Q1	Q2	Q3	Q4
Sport	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## Abiturprüfung | Zulassungsbedingungen

**8 Leistungskurs-** und **24 Grundkurs-Bewertungen** müssen gemäß der Abiturbestimmungen eingebracht werden

- » Kein **einzubringender Kurs** darf mit **0 Punkten** abgeschlossen werden
- » **Höchstens 6** der **einzubringenden Kursnoten** dürfen Minderleistungen sein, davon höchstens 2 Leistungskursnoten
- » Sowohl bei den Leistungs- als auch bei den Grundkursen wird jeweils ein **Schnitt von mindestens 05 Punkten** erreicht



ERSTES AUFGABENFELD	Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	X	X	X	X
eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache	X	X	X	X
eine weitere Fremdsprache	X	X		
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	X	X		

ZWEITES AUFGABENFELD	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Politik und Wirtschaft oder Geographie in der Q3/Q4	X	X	•	•
Geschichte	X	X	X	X
Religion/Ethik	X	X	•	•

DRITTES AUFGABENFELD	Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	X	X	X	X
eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik	X	X		
	Q1	Q2	Q3	Q4
Sport	•	•	•	•



# Wertungsschema für die Gesamtqualifikation in der gymnasialen Oberstufe

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>BLOCK I</b>				
<b>Grundkursbereich (24 Kurse)</b>				
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
<b>Weitere Kurse (GK)</b>				
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
<b>Leistungskursbereich (8 Kurse)</b>				
1. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____
2. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____



	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>BLOCK I</b>				
<b>Grundkursbereich (24 Kurse)</b>				
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
<b>Weitere Kurse (GK)</b>				
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
<b>Leistungskursbereich (8 Kurse)</b>				
1. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____
2. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____

## Abiturprüfung | Aufbau der Prüfung

1. Prüfungsfach

2. Prüfungsfach

3. Prüfungsfach

### Schriftliche Prüfungen (Landesabitur)

- 1. Leistungskurs und 2. Leistungskurs
- Grundkursfach (gewählt)

4. Prüfungsfach

Mündliche Prüfung | Grundkursfach (gewählt)

5. Prüfungsfach

Mündliche Prüfung | Grundkursfach (gewählt)

Präsentationsprüfung | Grundkursfach (gewählt)

Besondere Lernleistung | Zuordnung zu Aufgabenfeld

## Abiturprüfung | Aufbau der Prüfung

1. Prüfungsfach

2. Prüfungsfach

3. Prüfungsfach

Schriftliche Prüfungen (Landesabitur)

1. Leistungskurs und 2. Leistungskurs

Grundkursfach (gewählt)

**4. Prüfungsfach**

**Mündliche Prüfung | Grundkursfach (gewählt)**

5. Prüfungsfach

Mündliche Prüfung | Grundkursfach (gewählt)

Präsentationsprüfung | Grundkursfach (gewählt)

Besondere Lernleistung | Zuordnung zu Aufgabenfeld

## Abiturprüfung | Aufbau der Prüfung

1. Prüfungsfach

2. Prüfungsfach

3. Prüfungsfach

Schriftliche Prüfungen (Landesabitur)

1. Leistungskurs und 2. Leistungskurs

Grundkursfach (gewählt)

4. Prüfungsfach

Mündliche Prüfung | Grundkursfach (gewählt)

5. Prüfungsfach

**Mündliche Prüfung** | Grundkursfach (gewählt)

**Präsentationsprüfung** | Grundkursfach (gewählt)

**Besondere Lernleistung** | Zuordnung zu Aufgabenfeld

## Abiturprüfung | Wahl der Prüfungsfächer | Bestimmungen

- » **Alle drei Aufgabenfelder** müssen durch die Prüfungsfächer abgedeckt werden.
- » Die **schriftlichen Prüfungen** müssen **Fächer aus mindestens zwei** Aufgabenfeldern abdecken.
- » Die Prüfungsfächer müssen **seit der Stufe 11** kontinuierlich belegt worden sein.
- » **Verpflichtende** Prüfungsfächer sind **Deutsch** und **Mathematik** sowie darüber hinaus entweder eine fortgeführte **Fremdsprache**, eine **Naturwissenschaft** oder **Informatik**.



	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>BLOCK I</b>				
<b>Grundkursbereich (24 Kurse)</b>				
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
<b>Weitere Kurse (GK)</b>				
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____
<b>Leistungskursbereich (8 Kurse)</b>				
1. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____
2. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____



	Q1	Q2	Q3	Q4	Abiturprüfung	
<b>BLOCK I</b>					<b>BLOCK II</b>	
<b>Grundkursbereich (24 Kurse)</b>					<b>Abiturbereich</b> Vierfache Wertung	
3. Prüfungsfach (schriftlich)	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____		4x _____
4. Prüfungsfach (mündlich)	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____		4x _____
5. Prüfungsfach mündliche Prüfung/ Präsentation	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____		4x _____
<b>Weitere Kurse (GK)</b>						
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____		
1x _____	1x _____	1x _____	1x _____	1x _____		
<b>Leistungskursbereich (8 Kurse)</b>						
1. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____		4x _____
2. Prüfungsfach	2x _____	2x _____	2x _____	2x _____		4x _____



# Wertungsschema für die Gesamtqualifikation in der gymnasialen Oberstufe

	Q1	Q2	Q3	Q4	Abiturprüfung	
<b>BLOCK I</b>					<b>BLOCK II</b>	
<b>Grundkursbereich (24 Kurse)</b>					<b>Abiturbereich</b> Vierfache Wertung	
3. Prüfungsfach (schriftlich)	1x	1x	1x	1x		4x
4. Prüfungsfach (mündlich)	1x	1x	1x	1x		4x
5. Prüfungsfach mündliche Prüfung/ Präsentation	1x	1x	1x	1x		4x
<b>Weitere Kurse (GK)</b>						
1x	1x	1x	1x	1x		
1x	1x	1x	1x	1x		
<b>Leistungskursbereich (8 Kurse)</b>						
1. Prüfungsfach	2x	2x	2x	2x		4x
2. Prüfungsfach	2x	2x	2x	2x		4x

Gesamtpunktzahl	Durchschnittsnote
823 - 900	1,0
805 - 822	1,1
787 - 804	1,2
769 - 786	1,3
751 - 768	1,4
733 - 750	1,5
715 - 732	1,6
697 - 714	1,7
679 - 696	1,8
661 - 678	1,9
643 - 660	2,0
625 - 642	2,1
607 - 624	2,2
589 - 606	2,3
571 - 588	2,4
553 - 570	2,5
535 - 552	2,6
517 - 534	2,7
499 - 516	2,8
481 - 498	2,9
463 - 480	3,0
445 - 462	3,1
427 - 444	3,2
409 - 426	3,3
391 - 408	3,4
373 - 390	3,5
355 - 372	3,6
337 - 354	3,7
319 - 336	3,8
301 - 318	3,9
300	4,0

## Inhalte

1. Ausgestaltung der Qualifikationsphase
2. Zusätzliche Angebote
3. Zulassungsbedingungen & Abiturprüfung
- 4. Kurswahlen**

## Kurswahlen für die Qualifikationsphase

**März 2025**

**Schnupperangebot für die Leistungskurse**

**Mai 2025**

**Informationsveranstaltungen**

**Kurswahlen über IServ bis zum 02. Juni 2025**

**Juni 2025**

**Mitteilung der Kurszuteilung**

Hessisches Kultusministerium

HESSEN



## Abitur in Hessen – ein guter Weg

Eine Informationsbroschüre zur OAVO für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe und des beruflichen Gymnasiums

