



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Tabletstufen Phase 3



Drei Irrtümer über Tablets und Digitalisierung

- **digitalisierter Unterricht** ist nicht automatisch besserer Unterricht
- **Einsatz von Tablets** ist nicht in allen Unterrichtssituationen notwendig und sinnvoll
- Tablets bewirken keine Revolution, sondern eine **Evolution** des Unterrichts

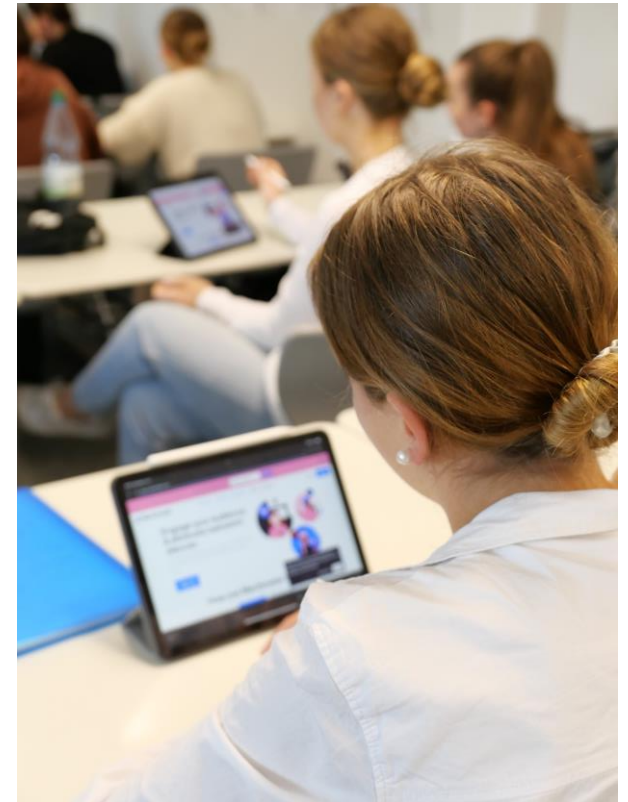
Chancen für den Unterricht

Tablets ermöglichen ...

- **attraktivere Lernsettings**
- **kollaboratives Arbeiten** ohne Barrieren
- mächtige **Produktivitäts- und Researchwerkzeuge**
- unkompliziertes **Erstellen und Austauschen** von z. B. ansprechenden Visualisierungen, Präsentationen, Webseiten, digitalen Büchern sowie audiovisuellen Unterrichtsbeiträgen
- Förderung **projektorientierten Arbeitens**
- Verbesserungen der **Eigenorganisation**
- höhere **Vergleichbarkeit** der Leistungen
- größere **Chancengleichheit**

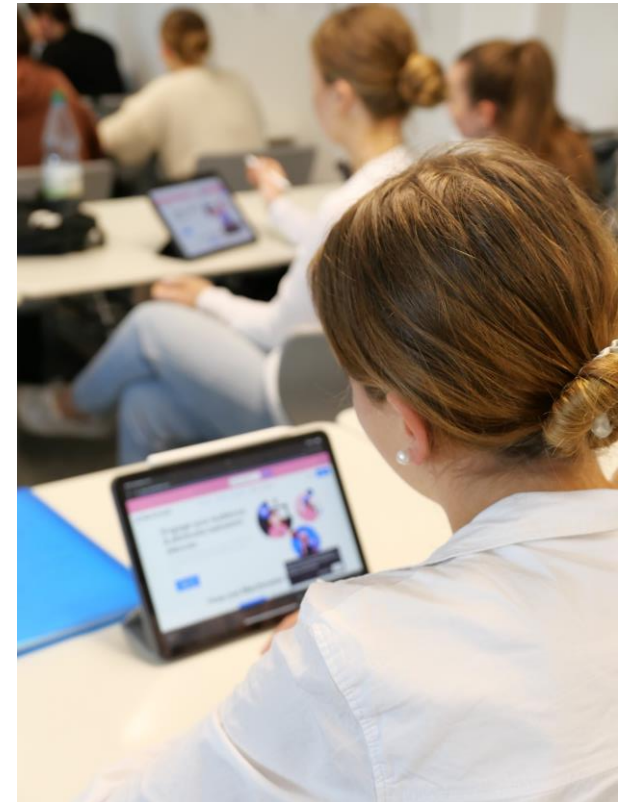
Tabletstufen an der Herderschule

- **Schulkonferenz beschließt** im Dezember 2022 den Aufbau von Tabletstufen von Jg. 9 bis 13
- **Phase 1: Start der Tabletstufen** im April 2023 in den Stufen 9 und 11
- **Phase 2: Aufnahme von zwei weiteren Jahrgängen** im Oktober 2023



Tabletstufen an der Herderschule

- **Phase 3: Vollständiger Ausbau** nach Aufnahme der neuen Jahrgangsstufe 9 im Herbst 2024 = alle Schülerinnen und Schüler der Stufen 9 bis 13 arbeiten mit einem elternfinanzierten iPad



Warum Tablets?

Gesellschaft

- Digitalisierung der **Lebens- und Arbeitswelt**
- Pandemie als Beschleuniger der Digitalisierung

Schule

- Schule digitalisiert sich zwangsläufig in digitalisierter Welt
- **Anpassung** des Bildungs- und Erziehungsauftrags von Schule

Lernende

- **Aufbau von Medienkompetenzen**
- Ziel: **Kooperation** und **Kollaboration** fördern



TABLETS

Warum Tablets?

Tablets sind sehr teuer. Ist das gerecht?

- **Tabletstufen** ermöglichen mehr **Chancengleichheit** und mehr **Bildungsgerechtigkeit** durch vergleichbare Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler
- **Ausstattung mit elternfinanzierten Schülerendgeräten** erweitert Möglichkeiten produktiven Arbeitens erheblich, schafft Transparenz, ermöglicht **Kollaboration** und **Interaktion**

Digitalisierung an der Herderschule

Entwicklung

- Projekt „**Tablets in Lehrerhand**“ (2019) sowie Pandemie und **Distanzunterricht** beschleunigen Einsatz von Tablets
- Einsatz von Lernplattform IServ, Tablets und Smartphones bereichert den Unterricht während und nach der Pandemie
- **Austausch** mit digital innovativen Schulen (Hospitationen, Vorträge, Vernetzung)
- **Fortbildungsangebote für Lehrkräfte** (Workshops, Micro-Fortbildungen, Pädagogischer Tag)



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Digitalisierung an der Herderschule

Entwicklung

Etablierung einer **verbindlichen und leistungsstarken Infrastruktur** für Geräte- und Unterrichtsmanagement

- **Geräteverwaltung** durch MDM Jamf (Schulverwaltungsamt)
- Aufbau von **Supportstrukturen**
- neuer **performanter IServ-Schulserver**
- **schnelles WLAN**
- **Glasfaseranschluss**

Warum brauchen wir eine Geräteverwaltung?

unverwaltete WLAN-Geräte sind in der schulischen Infrastruktur der Stadt und im Unterricht **nicht vorgesehen**, weil ...

- die **Netzwerkstabilität** und Sicherheit nicht dauerhaft gewährleistet werden kann
- Das Netzwerk ausschließlich der **Unterstützung des Unterrichts** dienen soll



Aktuelle Tabletnutzung

- die **Stufen 9 bis 12** arbeiten als **Tabletstufen** mit eigenen in die **Geräteverwaltung** der Schule integrierten iPads **mit WLAN-Zugang**
- SuS der **Jahrgänge 7 und 8** dürfen ein **eigenes Tablet** mit in die Schule bringen und **ohne WLAN-Zugang** im Unterricht verwenden
- **ab Juni 2024** dürfen auch in den Jahrgängen 7 und 8 nur noch Tablets mit in die Schule gebracht werden, die in die Geräteverwaltung aufgenommen sind



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Fragen zu Tablets im Unterricht

Warum kaufen die Eltern die Tablets und nicht die Schule?

- **digitale Schülerendgeräte** unterliegen nicht der Lehrmittelfreiheit (Hessisches Schulgesetz)
- die Tablets werden **hybrid** bzw. auch **privat** genutzt
- schülereigene Geräte sind **immer verfügbar**, auch an Wochenenden



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Tablets im Unterricht

Was mache ich, wenn die Anschaffung eines Tablets eine große Belastung ist?

- **Finanzierung** zu günstigen Konditionen über unseren Kooperationspartner Theile
- bei besonderen Umständen können **Leihgeräte** der Schule nach individueller Beratung auf Antrag ausgegeben werden

Fragen zu Tablets im Unterricht

Mein Kind besitzt ein Tablet, möchte aber nicht, dass es in die Geräteverwaltung eingebunden wird?

- die Tabletstufen sind ein **Beschluss der Schulkonferenz** und damit ein **verbindliches** und **zentrales Schulentwicklungsprojekt** der Herderschule
- Tablets, die **nicht** in die Geräteverwaltung integriert sind, dürfen nicht mehr mit in die Schule gebracht werden



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Fragen zu Tablets im Unterricht

Muss mein Kind alle Mitschriften in digitaler Form erstellen?

- natürlich dürfen die Schülerinnen und Schüler weiter auf Papier schreiben, wenn sie dies möchten.
- **Aber:**
 - es gibt Arbeitsaufträge, die digital zu bearbeiten und Unterrichtsergebnisse, die digital abzugeben sind
 - digitale Lernarrangements erfordern den Einsatz der Geräte



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Fragen zu Tablets im Unterricht

In anderen Ländern wird die Digitalisierung in der Schule wieder zurückgefahren, warum führen wir Tablets ein?

- nachholende Digitalisierung ist ausnahmsweise ein Vorteil
- Fehler können vermieden werden (z.B. Abschaffung von Schulbüchern bei Einführung der Tablets in Dänemark, Verzicht auf MDM, keine Handyregelung etc.)



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Fragen zu Tablets im Unterricht

In anderen Ländern wird die Digitalisierung in der Schule wieder zurückgefahren, warum führen wir Tablets ein?

- Probleme betreffen uns überwiegend nicht (Tablets im Primarbereich, Handschrift etc.)
- zugespitzte und vereinfachte Berichterstattung
- es geht z.B. in Frankreich oder Skandinavien um die Einführung von Handyregeln, die wir bereits haben



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Fragen zu Tablets im Unterricht

Einzelne Lehrkräfte möchten nicht, dass mit den Tablets im Unterricht gearbeitet wird. Kann man die nicht dazu zwingen?

- Nein. Das wäre auch gar nicht sinnvoll, denn ...
 - **nicht alle Unterrichtssituation** eignen sich, die Lehrkraft muss entscheiden können
 - Lehrkräfte integrieren die Tablets aus **Überzeugung** in ihren Unterricht und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern das Arbeiten mit den iPads,
 - die **große Mehrheit der Lehrkräfte** begrüßt und unterstützt die Arbeit mit Tablets ganz selbstverständlich.



Herderschule

Gymnasium der
Universitätsstadt Gießen

Administration der Geräte

- für die Dauer des Schulbesuchs, also die Kernzeiten der Schule, wird die Administration an die Schule abgetreten. Die Geräte werden in das MDM der Schule/Stadt Gießen integriert
- durch die Administration können **zentral beschaffte Apps** auf die Geräte gespielt und Nutzungsrechte gesteuert werden
- **Eltern** verfügen weiterhin ebenfalls über **Kontrollrechte** an den iPads

Administration

Welche Inhalte auf den Schülergeräten sind für die Administratoren sichtbar?

- nur **allgemeine Informationen** sind für die Administratoren sichtbar (Netzwerkadresse etc.)
- **private Daten und Dateien** (z. B. Fotos und Videos, Kalender, Adressbuch, Mails, Kontakte, Nachrichten, Browserverlauf sowie alle anderen gespeicherten Daten) können **NICHT eingesehen werden**
- Gerät kann durch Admins bei Verlust des iPads in den **Lost-Modus** gesetzt werden, sodass das Gerät gesperrt wird und dann geortet werden kann

Was ist ein MDM?

- Ein MDM (Mobile Device Management) ist eine Software. In unserem Fall heißt sie **JAMF**. **Alle** Lehrer- und Schülergeräte werden über das MDM administriert

Diese Software ermöglicht, ...

- die **Verwaltung der iPads** (Einkauf von Apps auf Kosten der Stadt, **Verwaltung von Nutzern**, Aktualisierung des Betriebssystems und der Apps etc.)
- **zeitgesteuerte** (7:50 bis 12:50) Nutzerprofile (Login ins schulische WLAN aktiviert Nutzerprofil)

Warum Gerätemanagement?

Das MDM JAMF leistet/sichert ...

- das **Bereitstellen von Software** (z.B. GoodNotes oder evtl. Procreate etc.)
- die **Stabilität und Sicherheit** unseres Netzwerks/WLAN
- einen **geregelten Unterrichtsbetrieb** durch Einbinden der Geräte in die Klassen-/Kursstruktur der Schule
- **pädagogische Handlungsmöglichkeiten** der Lehrkraft (Apple Classroom-App), dazu gehört auch das Durchsetzen von Regeln und Einfordern von Beteiligung am Lerngeschehen
- den **Austausch** von Schülern und Lehrkräften

Ein MDM ermöglicht ...

- Die Administration aller iPads. Gemeinsam mit dem **Apple School Manager (ASM)** bildet **JAMF** das Herz der **Geräteverwaltung**,
- die **Zusammenarbeit** der Schülerinnen und Schüler untereinander und mit den Lehrkräften,
- den Lehrkräften, individuell die Arbeit der Lernenden auf den iPads zu **arrangieren** und zu unterstützen - zum Beispiel über die **App Classroom**,
- pädagogische Handlungsmöglichkeiten auch in digitalen, gerätebasierten Lernsettings.

Beschaffung der Geräte



- die Ausstattung mit einem iPad ist **verpflichtend** und kann als Sammelbestellung über die Schule erfolgen
- **bereits vorhandene Geräte** können weiter verwendet werden (**iPad ab 2018 mit Stift**), es fallen aber Lizenzgebühren **MDM** (Mobile Device Management) an
- eine **Alternative zu iPads besteht nicht**, unser **Schulträger** und seine Infrastruktur unterstützen nur Apple-Geräte

Start des Bestellprozesses

Link zum Warenkorb der Firma Teile demnächst in einem gesonderten Elternbrief.

Bestellen mit dem Warenkorb:

- **Auswahl des gewünschten iPads** (voraussichtlich 10. Generation und Air)
- Auswahl eines **Pencils**
- Auswahl einer Hülle
- von Auswahl einer **Versicherung** wird abgeraten
- **Preise** sind als „**Bundle**“ inkl. Software-Lizenz und Installation zu verstehen (z.B. iPad10 aktuell ca. 419 Euro + MDM-Lizenz 23,80 Euro = Bundlepreis von 442,80 Euro, die genauen Preise haben wir erst nach Eröffnung des Warenkorbs)

Ablauf des Bestellprozesses

- **Beginn des Bestellprozesses:** Juli 2024 über Warenkorb der Firma Teile
- Auswahl des Gerätes und **Bestellung** bis Mitte September 2024 möglich
- Zahlungsziel bis Ende September 2024
- **Auslieferung** an die Schule und Ausgabe der Geräte nach den Herbstferien 2024

Versicherung der Geräte

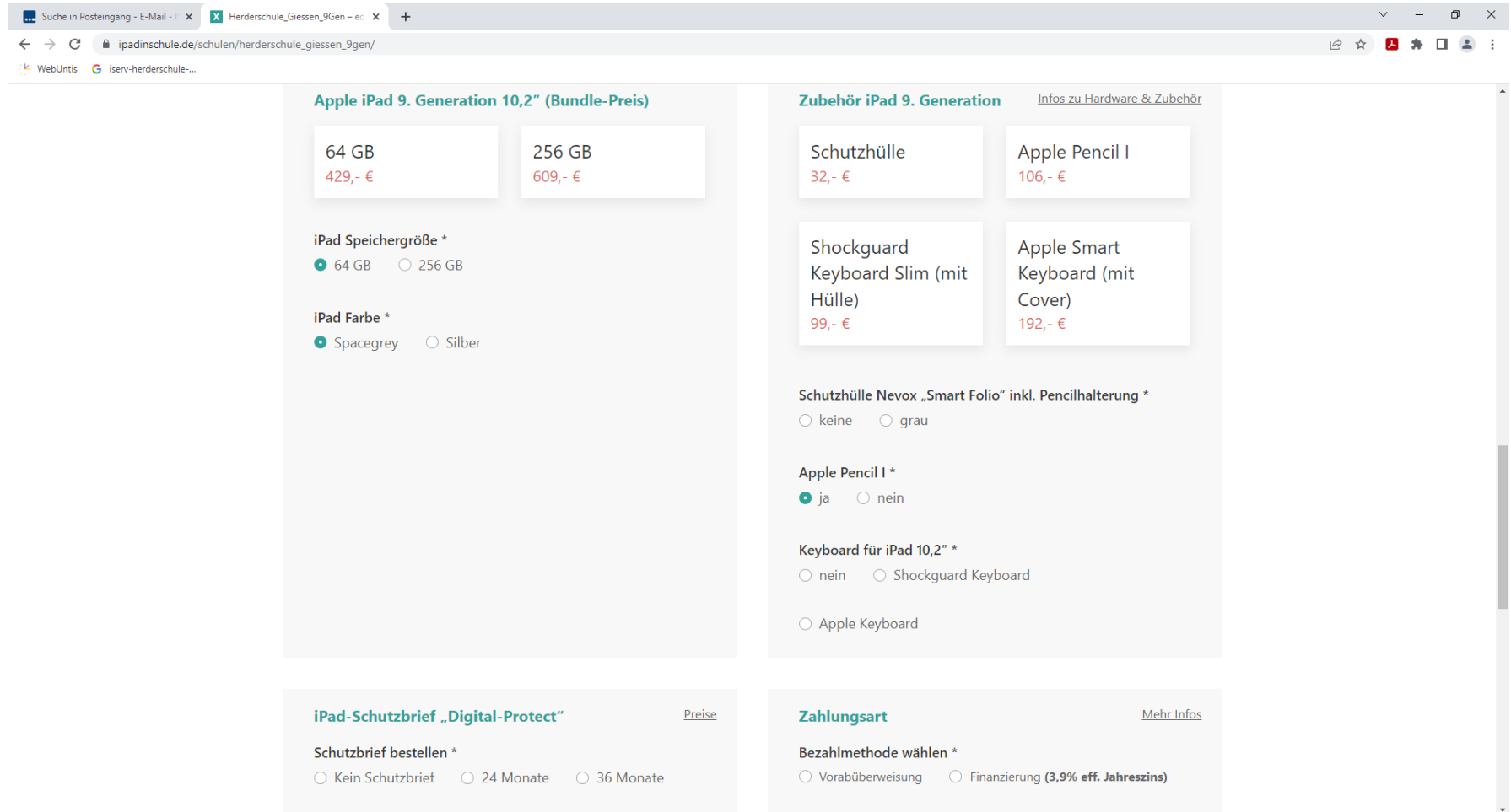
Angebot einer Versicherung für Geräte in Bildungseinrichtungen:

Elektronik-Versicherung für Bildungsstätten (Bernhardt-Assekuranz)

<https://bernhard-assekuranz.com/elektronikversicherung-schule/>

- Versicherung für **alle iPads** (neu und gebraucht)
- **Kosten:** ca. 18 Euro pro Jahr, Selbstbeteiligung 50 Euro
- **Voraussetzung:** Vorhandene Rechnung über Kauf des Gerätes

Bestellung der Geräte über den Warenkorb der Firma Teile



Suche in Posteingang - E-Mail - | x Herderschule_Giessen_9Gen - ed | x +

ipadinschule.de/schulen/herderschule_giessen_9gen/

WebUntis iserv-herderschule-...

Apple iPad 9. Generation 10,2" (Bundle-Preis)

| | |
|------------------|-------------------|
| 64 GB 429,- € | 256 GB 609,- € |
|------------------|-------------------|

iPad Speichergröße *

64 GB 256 GB

iPad Farbe *

Spacegrey Silber

Zubehör iPad 9. Generation [Infos zu Hardware & Zubehör](#)

| | |
|--|---|
| Schutzhülle 32,- € | Apple Pencil I 106,- € |
| Shockguard Keyboard Slim (mit Hülle) 99,- € | Apple Smart Keyboard (mit Cover) 192,- € |

Schutzhülle Nevox „Smart Folio“ inkl. Pencilhalterung *

keine grau

Apple Pencil I *

ja nein

Keyboard für iPad 10,2" *

nein Shockguard Keyboard

Apple Keyboard

iPad-Schutzbrief „Digital-Protect“ [Preise](#)

Schutzbrief bestellen *

Kein Schutzbrief 24 Monate 36 Monate

Zahlungsart [Mehr Infos](#)

Bezahlmethode wählen *

Vorabüberweisung Finanzierung (3,9% eff. Jahreszins)