

**CertiLingua®: Checkliste zur Beurteilung von Projektdokumentationen**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Titel:** \_\_\_\_\_

**grau** = Ausschlusskriterium

<b>1. Form</b>	<b>Kriterium erfüllt</b>	
Layout: Die Arbeit umfasst min. 8 Textseiten (Standardschriftart z. B. Times New Roman, Standardgröße 12, Zeilenabstand 1,5), Blocksatz, einheitlicher Rand.	<input type="checkbox"/>	Erfüllt die Anforderungen
Vollständigkeit: Deckblatt mit Namen der Schülerin/ des Schülers sowie der Schule, Projekttitle, strukturiertes Inhaltsverzeichnis, Erklärung der selbstständigen Leistung, ggf. Einverständniserklärung zur Veröffentlichung, Dokumentationstext liegt auch in digitaler Form vor	<input type="checkbox"/>	
Sprache: Die Projektdokumentation ist in einer der eingebrachten <i>CertiLingua-Sprachen</i> mindestens auf Niveau B2 des GeR verfasst.	<input type="checkbox"/>	
		<b>Ja / Nein</b>
<b>2. Projekt</b>		
Das Begegnungsprojekt hat in der Einführungs- oder Qualifikationsphase stattgefunden.	<input type="checkbox"/>	Erfüllt die Anforderungen
Das Projekt hat i. d. R. im Ausland stattgefunden und mind. mehrere Tage umfasst.	<input type="checkbox"/>	
Dem Begegnungsgedanken wird im Projekt angemessen Rechnung getragen.	<input type="checkbox"/>	
		<b>Ja / Nein</b>
<b>3. Project idea</b>		
Entstehung und Entwicklung der Projektidee werden dargestellt.	<input type="checkbox"/>	Erfüllt die Anforderungen
Die fachliche bzw. unterrichtliche Anbindung wird klar erkennbar.	<input type="checkbox"/>	
Der interkulturelle Fokus des Projekts wird erläutert und in der Regel vor Projektbeginn entwickelt.	<input type="checkbox"/>	
Der Begegnungscharakter des Projekts wird erläutert.	<input type="checkbox"/>	
Es wird erkennbar, welcher Erfahrungsgewinn mit dem Projekt angestrebt wird.	<input type="checkbox"/>	
		<b>Ja / Nein</b>
<b>4. Durchführung</b>		
Es wird kurz beschrieben, wo, wann, wie und mit wem das Projekt durchgeführt wurde.	<input type="checkbox"/>	Erfüllt die Anforderungen
Die interkulturelle Fragestellung wird im Projektverlauf weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	
Die interkulturelle Fragestellung und Durchführung des Projekts sind thematisch kohärent. Projektentwurf und –durchführung weisen einen klaren Zusammenhang auf.	<input type="checkbox"/>	
		<b>Ja / Nein</b>
<b>5. Reflexion</b>		
Die vom Projekt im besonderen Maße betroffenen Aspekte der <i>CertiLingua Exzellenzstandards für Interkulturelle Kompetenzen</i> finden Berücksichtigung.	<input type="checkbox"/>	Erfüllt die Anforderungen
Die Schülerin oder der Schüler evaluiert das Projekt und nimmt kritisch Stellung zu den interkulturellen Erfahrungen, die gemacht wurden.	<input type="checkbox"/>	
Die Schülerin oder der Schüler erläutert, inwieweit durch das Projekt die eigene Handlungsfähigkeit in europäischer oder internationaler Hinsicht weiterentwickelt wurde.	<input type="checkbox"/>	
Die Schülerin oder der Schüler reflektiert, inwieweit der Aspekt der face-to-face Begegnung zu neuen Erfahrungen geführt hat.	<input type="checkbox"/>	
		<b>Ja / Nein</b>