



Herderschule | Gymnasium der Universitätsstadt Gießen

Teilnahme am bilingualen Unterrichtsangebot

20. März 2019 | 19:30 Uhr



Herderschule | Gymnasium der Universitätsstadt Gießen

Silke Brixtel
Pädagogische Leiterin



Herderschule | Gymnasium der Universitätsstadt Gießen

Stefan Tross
Schulleiter

Internationalität & Fremdsprachen

Förderung internationaler und fremdsprachlicher Kompetenzen

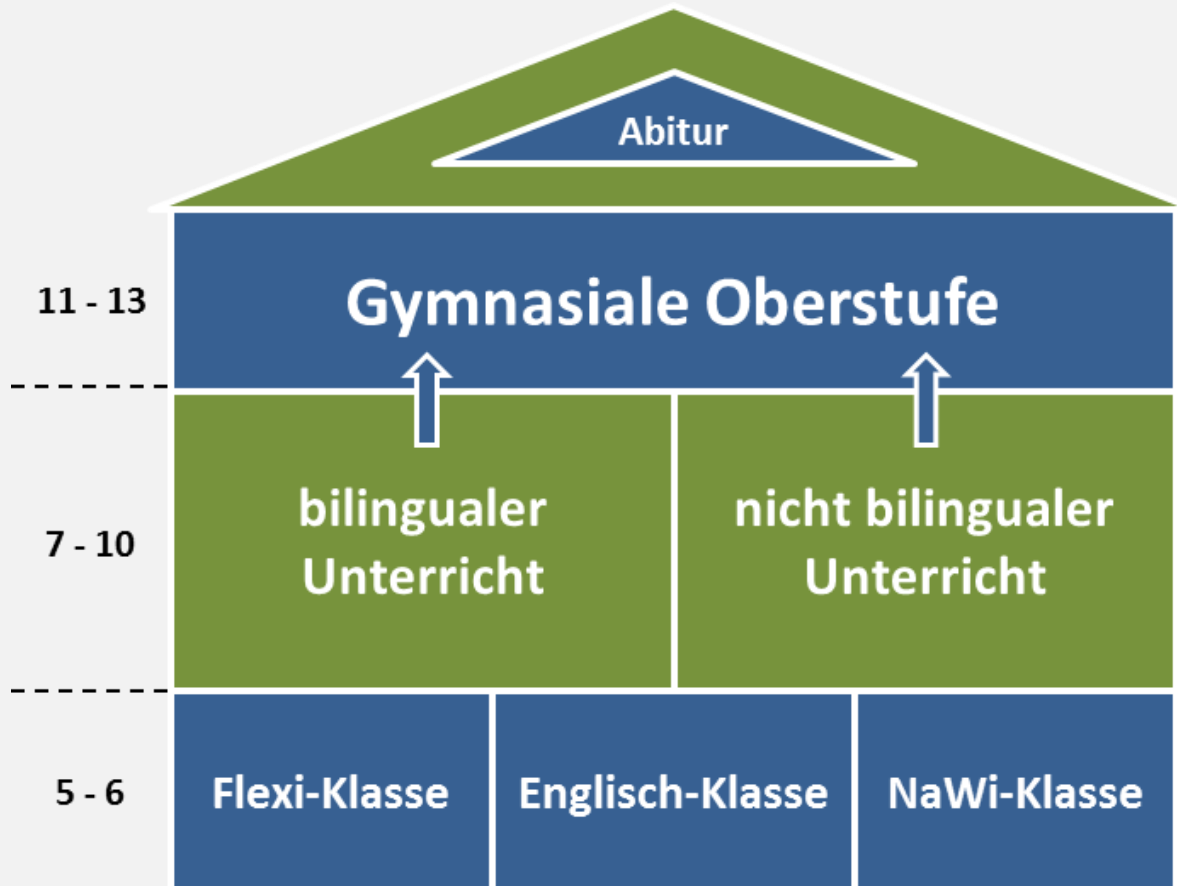
- **Fremdsprachenangebot**
- **Austauschprogramme**
- **Bilinguales Unterrichtsprogramm (PW, Ek, Ge, B)**
(unter Einbeziehung der Abiturprüfung)
- **Externe Zertifizierung der Fremdsprachenkenntnisse**

Bilinguales Unterrichtsprogramm

Sachfachunterricht in der **Arbeitssprache Englisch** in Erdkunde, Politik & Wirtschaft, Biologie und Geschichte **ab der Stufe 7**

- Ausbau **fremdsprachlicher Kompetenzen** durch anwendungsbezogenes Lernen und erhöhten Sprachumsatz
- Erhöhte Sprachkompetenz, die dazu befähigt **fachliche Sachverhalte** in der Fremdsprache zu verstehen, zu verarbeiten und darzustellen
- Vertiefung und Erweiterung der **interkulturellen Kommunikationsfähigkeit**
- Seit **1991** an der **Herderschule** erfolgreich etabliert

Bilinguales Unterrichtsprogramm (Englisch)



Das bilinguale Unterrichtsangebot

- Die Schülerinnen und Schüler werden im Fach **Englisch** und den **gekoppelten Sachfächern** in gemeinsamen Kursen unterrichtet.
- Bilingualer Unterricht gem. Stufe, Fach und Unterrichtsstunden:

G9	Stufe 07	Stufe 08	Stufe 09	Stufe 10
Erdkunde	2 h	-	2 h	-
Politik & Wirtschaft	-	2 h	2 h	3 h
Biologie	-	3 h	2 h	-
Geschichte	-	-	2 h	2 h



Herderschule | Gymnasium der Universitätsstadt Gießen

Jörg Gnau

Ansprechpartner bilingualer Unterricht

Was bedeutet bilingualer Unterricht?

- ✓ **CLIL** = **C**ontent **A**nd **L**anguage **I**ntegrated **L**earning
- ✓ Englisch ist **Arbeitssprache, nicht Unterrichtsziel**
- ✓ Grundlage ist das schulinterne Curriculum des Sachfaches
- ✓ Unterrichtszeit auf Englisch **erhöht** sich deutlich
 - Sprachkompetenzen, besonders Sprechkompetenz werden gefördert

Was bedeutet bilingualer Unterricht?

- ✓ hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler im Bereich **Kommunikation** und **Konzentration**
- ✓ **Nebenfächer:** höhere Gewichtung der mündlichen Note bei der Festlegung der Endnote (ca. 2/3)
- ✓ Verpflichtende Teilnahme am bilingualen Kursangebot bis zum **Ende der Sekundarstufe I**
- ✓ Noten sind **uneingeschränkt versetzungswirksam**
- **Bilinguale Unterrichtsreihe im Englischunterricht der Stufe 6**

Zulassung zum bilingualen Unterricht

- ✓ Schule entscheidet auf Antrag der Eltern
- ✓ **von Leistungen abhängig**
- ✓ Notenbild: überwiegend gute bis sehr gute, keine ausreichenden Noten
- ✓ **Motivation und Lernbereitschaft**
 - Zusatzarbeit, z.B. Vokabeln lernen
- ✓ Sozialverhalten

Zulassung zum bilingualen Unterricht

- ✓ Entscheidung wird rechtzeitig vor Schuljahresende mitgeteilt
- ✓ Ziel ist es, Einvernehmen mit den Eltern herzustellen und die Schülerinnen und Schüler vor einer Überforderung zu bewahren
- ✓ bei weiteren Fragen:

Engischlehrerinnen und Englischlehrer
Klassenleitungen

Ansprechpartner: Frau Baum | BMM@herderschule-giessen.de
Herr Gnau | GNJ@herderschule-giessen.de

Entscheidungsprozess | Ablauf

- Durchführung einer **bilingualen Unterrichtseinheit**
- Information der **Eltern am 20. März 2019**
- **Info-Brief** zum bilingualen Unterrichtsangebot
- **Ausgabe** der Wahlunterlagen am **10. April 2019**
- **Abgabe** der Wahlunterlagen am **03. Mai 2019**
- **Information** der Eltern im **Juni 2019**



Herderschule | Gymnasium der Universitätsstadt Gießen

Teilnahme am Parallelangebot G8

20. März 2019 | 20:15 Uhr



Herderschule | Gymnasium der Universitätsstadt Gießen

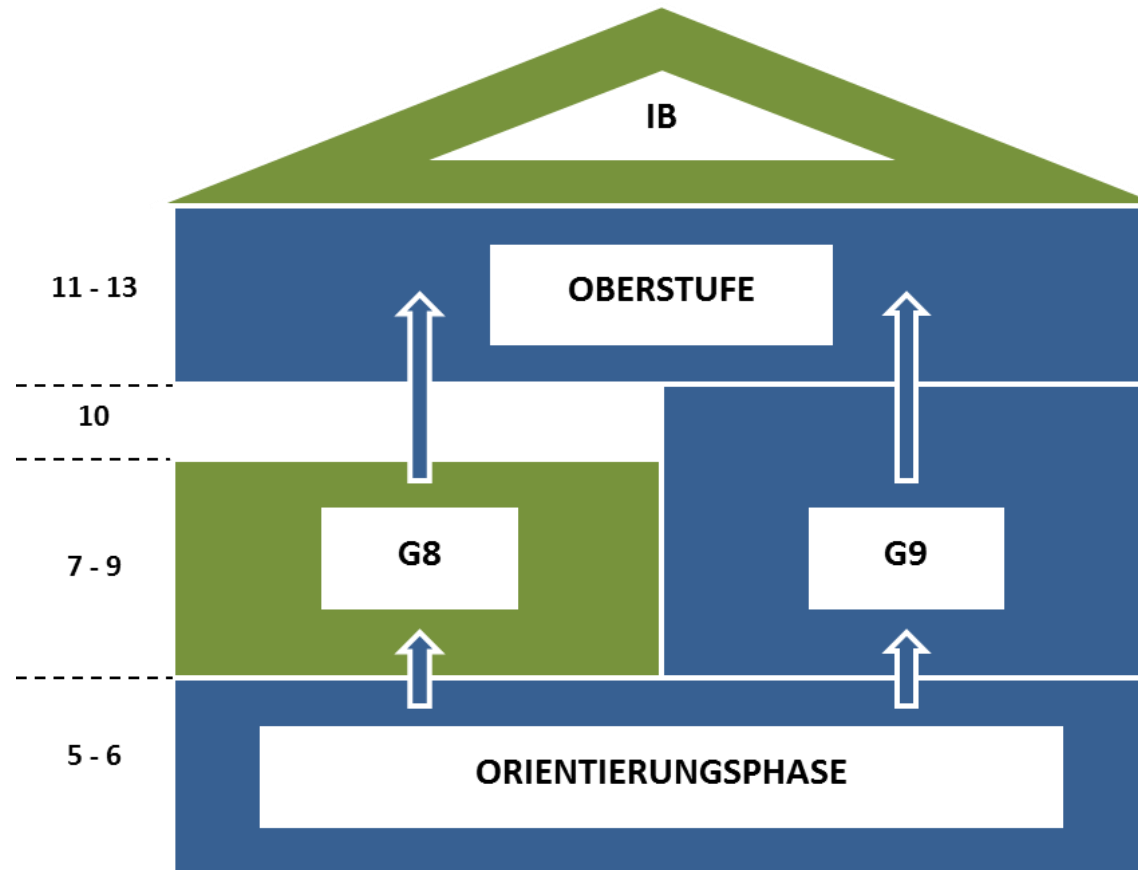
Silke Brixtel
Pädagogische Leiterin



Herderschule | Gymnasium der Universitätsstadt Gießen

Stefan Tross
Schulleiter

Parallelangebot G8



Orientierungskriterien für eine kindgerechte Entscheidung

- ✓ Haben Sie den Eindruck, dass Ihr Kind mit Freude (selbstständig und konzentriert) lernt, die schulische Situation nicht als große Belastung empfindet und auch weiterhin bereit ist gute Leistungen zu erbringen?
- ✓ Ist der Umfang an Hausaufgaben und der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben für Ihr Kind angemessen?
- ✓ Hat Ihr Kind bisher gute Erfahrungen mit der 2. Fremdsprache gemacht?

Orientierungskriterien für eine kindgerechte Entscheidung

- ✓ Ist das Lerntempo und der Stoffumfang der vergangenen Monate für Ihr Kind adäquat oder benötigt es mehr Zeit zum Lernen, Üben und Wiederholen?
- ✓ Kann Ihr Kind bislang den schulischen Alltag und seine Freizeitaktivitäten miteinander vereinbaren und ist es bereit, 1-2 weitere Nachmittage Unterricht bis 15 Uhr leisten zu können?
- **Fragebogen** als Grundlage für häusliche Beratungen

Ausgestaltung des Parallelangebots G8/G9

- Die Schülerinnen und Schüler werden in den Jahrgangsstufen 05 und 06 zunächst alle nach der **G8-Studentafel** unterrichtet
- Am Ende der Jahrgangsstufe 6 berät die Klassenkonferenz **unter Berücksichtigung des Elternwunsches** und nach einem Beratungsprozess, ob ihr Kind eine G8- oder eine G9-Klasse besuchen soll
- Ab der Jahrgangsstufe 7 wird nach dem G8- bzw. G9-Lehrplan und den dann **unterschiedlichen Studentafeln** unterrichtet

Pflichtstunden einer G8 - Klasse

Stufe	05	06	07	08	09	
Deutsch	6	5	4	4	4	23
Englisch	6	5	4	4	4	23
F2		3	5	4	4	16
Mathematik	5	5	4	4	4	22
Sport	2	2	2	4	4	14
Religion	2	2	2	2	2	10
Kunst	2	2	1	2		07
Musik	2	2	1		2	07
Biologie	2	2	2		2	08
Chemie			2	2	2	06
Physik		2		2	3	07
Erdkunde	2		1	2		05
PoWi			3	2	2	07
Geschichte			2	2	3	07
Klassenlehrer	1	1	1			03
Gesamt	30	31	34	34	36	165

Unterschiede der G8 Stundentafel zur G9 Stundentafel

Stufe	05	06	07	08	09	10	
Deutsch						-3	-3
Englisch						-2	-2
F2			+1			-4	-3
Mathematik						-3	-3
Sport				+2		-4	-2
Religion						-2	-2
Kunst			+1			-2	-1
Musik			-1		+2	-2	-1
Biologie			+2			-2	
Chemie			+2			-2	
Physik			-2	+2	+1	-2	-1
Erdkunde			-1				-1
PoWi			+2			-2	
Geschichte					+1	-2	-1
Klassenlehrer							
Gesamt			+4	+4	+4	-32	-20

Fortführung der 2. Fremdsprache

Die **2. Fremdsprache** wird ab der Jahrgangsstufe 7 **entsprechend der Nachfrage für die Organisationsform G8** in getrennten oder gemeinsamen G8- bzw. G9-Kursen unterrichtet.

(Erlass III.A.3 -400.000.080-141 vom 16. Oktober 2015)

- Die Umsetzung der **unterschiedlichen curricularen Vorgaben** ist gewährleistet

Teilnahme am bilingualen Unterrichtsangebot

Erfahrungsgemäß ist die **Wahl der Organisationsform G8** mit der Teilnahme am **bilingualen Unterrichtsprogramm** verbunden

- Die **G8-Klasse** ist in der Regel eine reine **bilinguale Klasse**

Beratungs- und Entscheidungsprozess

- 1) **Pädagogische Klassenkonferenzen (Stufe 06) zum Halbjahreswechsel**
- 2) **Elternsprechtag**
- 3) **Elterninformation über die G8-Konzeption**
- 4) **Gelegenheit für weitere Beratungsgespräche**
- 5) **Abgabe des Wahlformulars am 03. Mai 2019**
- 6) **Entscheidung über die Bildung einer G8-Klasse**
- 7) **Klassenkonferenz und Beschluss über die Zuweisung zu G8/G9**
- 8) **Information der Eltern**